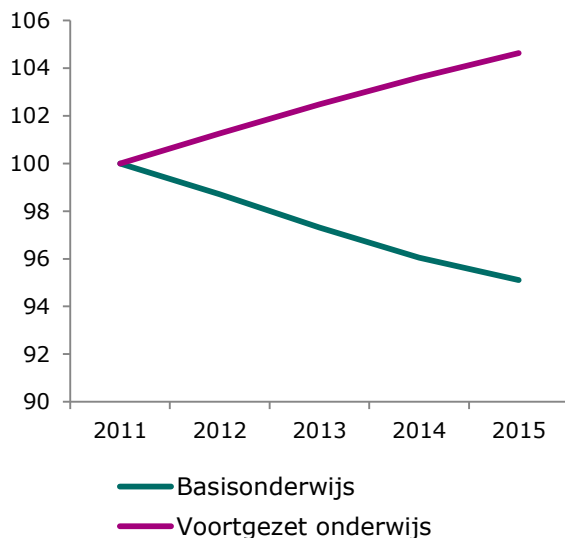


Thema: Leerlingen/studentenaantallen
Onderwerp: Ontwikkeling aantal leerlingen
Sectoren: Basisonderwijs en voortgezet onderwijs
Datum: Oktober 2016

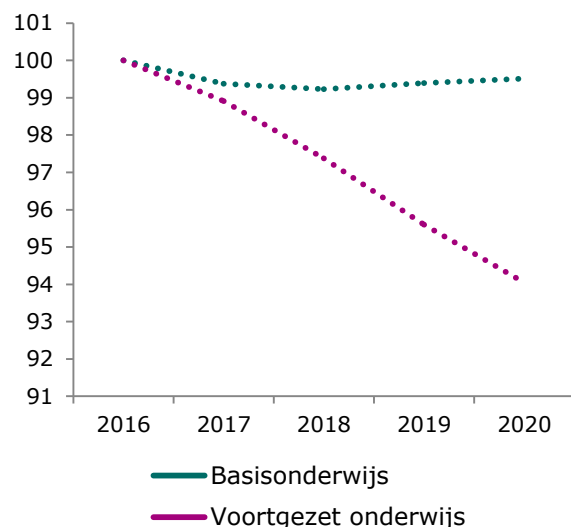
Het aantal leerlingen in het basisonderwijs is tussen 2011 en 2015 gedaald. In de provincie Limburg nam het aantal leerlingen in deze periode het sterkst af. In het voortgezet onderwijs is het aantal leerlingen tussen 2011 en 2015 toegenomen. Uit een prognose van het aantal leerlingen blijkt dat het aantal leerlingen de komende jaren in beide sectoren zal dalen.

Daling aantal leerlingen basisonderwijs.

Figuur 1: Ontwikkeling aantal leerlingen 2011-2015 (index: 2011 = 100)



Figuur 2: Prognose aantal leerlingen 2016-2020 (index: 2016 = 100)

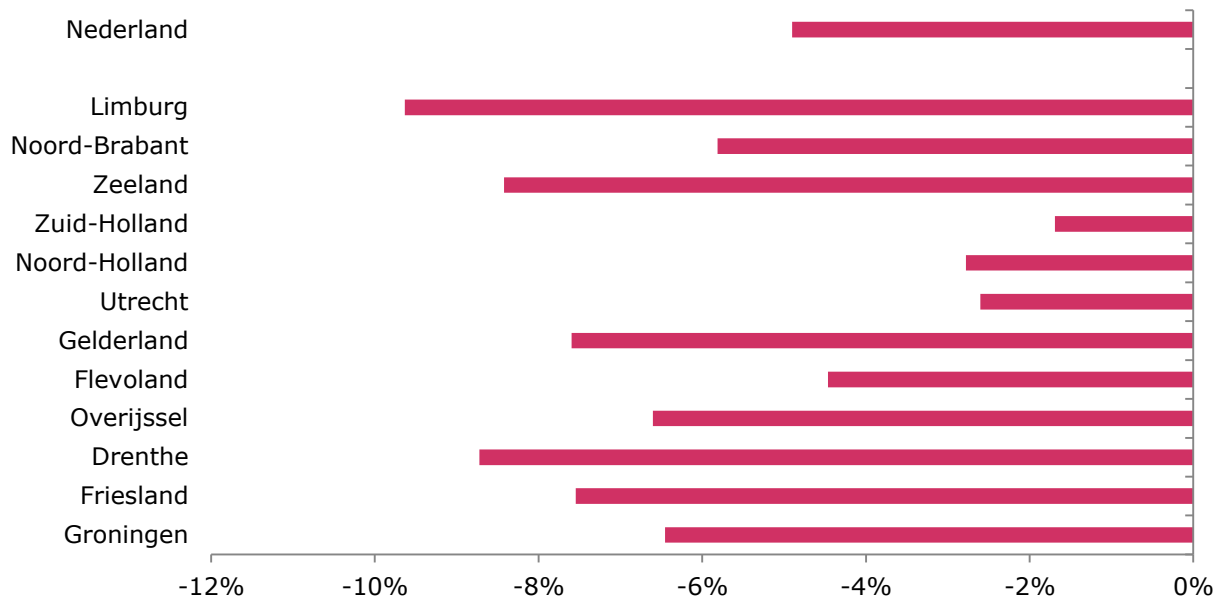


- Het aantal leerlingen in het basisonderwijs is tussen 2011 en 2015 met bijna 5% afgenomen. In 2011 waren er 1.517.400 leerlingen in het basisonderwijs, in 2015 is dit aantal gedaald tot 1.443.100. De daling van het aantal leerlingen in de periode 2011-2015 zal naar verwachting tussen 2016 en 2020 doorzetten. Tussen 2016-2020 zal het aantal leerlingen in het basisonderwijs met bijna 0,5% dalen, tot ongeveer 1.431.300 leerlingen in 2020.
- Daarentegen is het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs tussen 2011 en 2015 met bijna 5% toegenomen. Waren er in 2011 nog 917.600 leerlingen in het voortgezet onderwijs, in 2015 is dit aantal toegenomen tot 960.100. Nadat het aantal leerlingen in de periode 2011-2015 is gestegen, geeft de prognose aan dat deze groei niet wordt doorgezet. Tussen 2016-2020 daalt het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs naar verwachting met bijna 6%.

Thema: Leerlingen/studentenaantallen
Onderwerp: Ontwikkeling aantal leerlingen
Sectoren: Basisonderwijs en voortgezet onderwijs
Datum: Oktober 2016

Sterkste daling basisschoolleerlingen in Limburg

Figuur 3: Ontwikkeling aantal leerlingen basisonderwijs per provincie 2011-2015

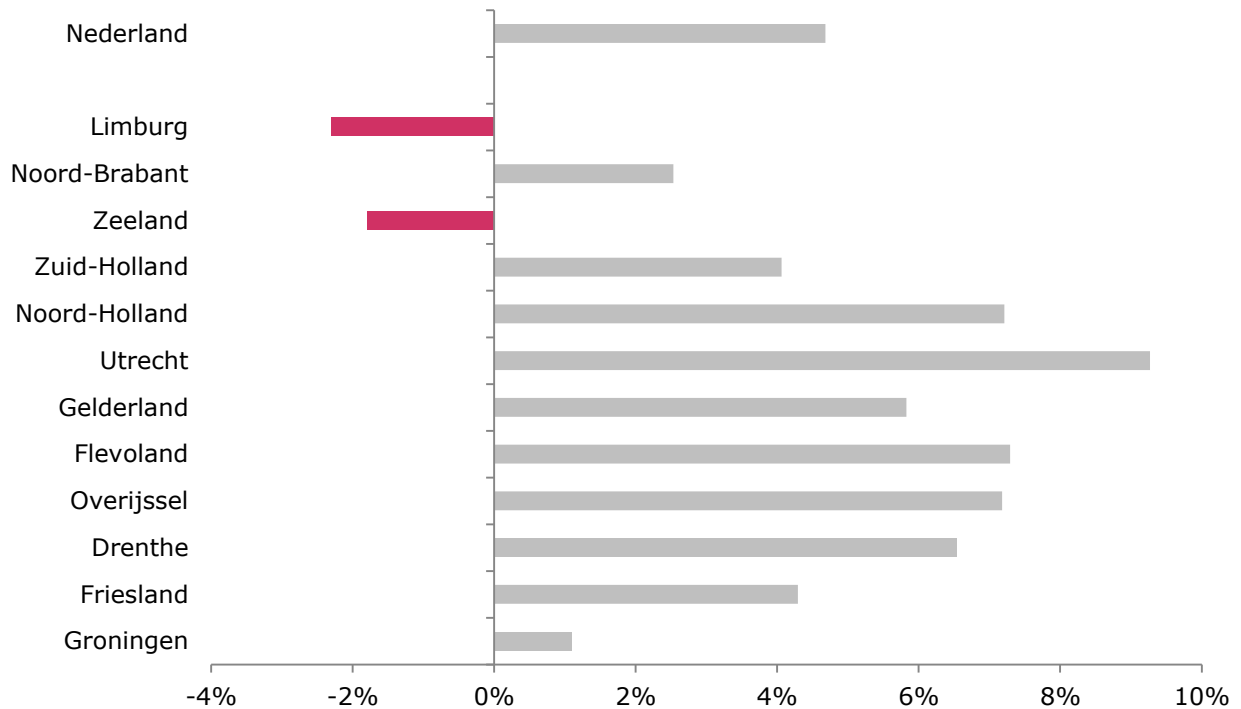


- Een groot deel van de leerlingen in het basisonderwijs krijgt les in de provincie Zuid-Holland, Noord-Holland of Noord-Brabant. In deze provincies volgen in 2015 respectievelijk 314.000, 234.000 en 206.000 leerlingen onderwijs. Daartegenover staat dat Zeeland (30.000), Flevoland (41.000) en de noordelijke provincies elk relatief kleine provincies zijn als het gaat om leerlingaantallen.
- In de provincie Limburg is het aantal leerlingen in het basisonderwijs tussen 2011 en 2015 het sterkst gedaald (-10%). In 2011 waren er ruim 85.000 leerlingen in deze provincie; in 2015 is dit aantal gedaald tot bijna 77.000 leerlingen. In Gelderland is in absolute aantallen sprake van de grootste daling. In 2011 waren er bijna 189.000 leerlingen in Gelderland. Dit aantal daalde met ruim 14.000 tot bijna 175.000 in 2015. De leerlingendaling is tussen 2011 en 2015 het minst sterk zichtbaar in de Randstad, in provincies zoals Zuid-Holland, Utrecht en Noord-Holland.

Thema: Leerlingen/studentenaantallen
Onderwerp: Ontwikkeling aantal leerlingen
Sectoren: Basisonderwijs en voortgezet onderwijs
Datum: Oktober 2016

Krimp in het voortgezet onderwijs in Zeeland en Limburg, groei in andere provincies

Figuur 4: Ontwikkeling aantal leerlingen voortgezet onderwijs per provincie 2011-2015

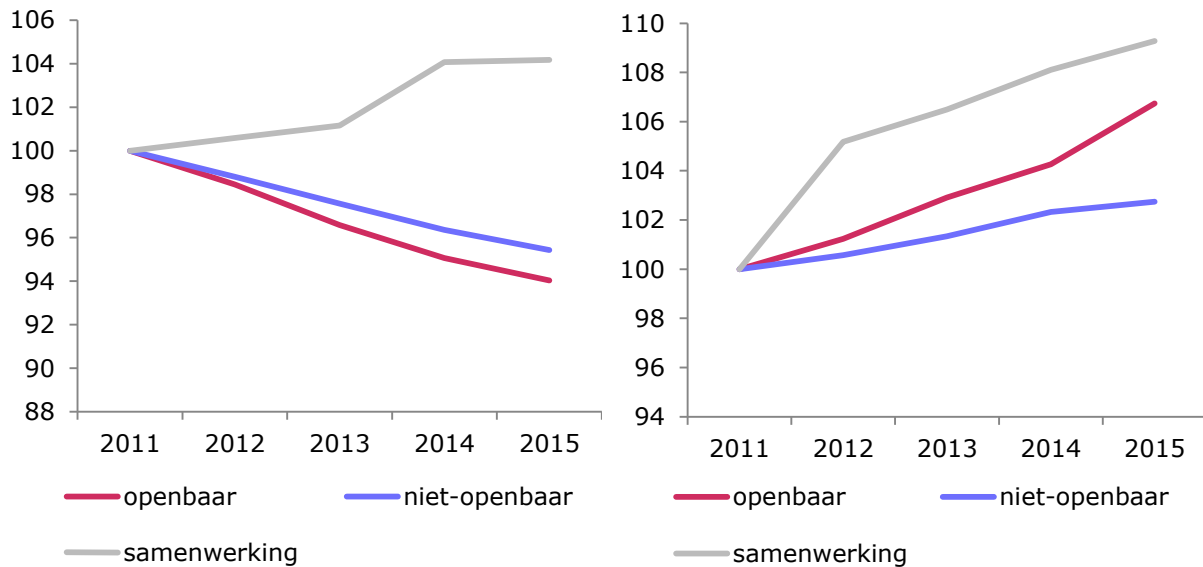


- Leerlingen in het voortgezet onderwijs volgen relatief vaak onderwijs in de provincie Zuid-Holland (210.000 leerlingen in 2015). Hierna volgt Noord-Holland, waar het aantal leerlingen tussen 2011 en 2015 met bijna 11.000 in absolute aantallen is toegenomen, tot 161.000 leerlingen in 2015. Drenthe (28.000), Flevoland (26.000) en Zeeland (21.000) zijn elk relatief kleine provincies als het gaat om leerlingaantallen.
- In alle provincies, met uitzondering van Zeeland en Limburg, is het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs tussen 2011 en 2015 toegenomen. De stijging van het aantal leerlingen is het sterkst in de provincies Utrecht (9%), Flevoland (7%) en Noord-Holland (7%). In Zeeland en Limburg is er sprake van een daling van ongeveer 2%.

Thema: Leerlingen/studentenaantallen
Onderwerp: Ontwikkeling aantal leerlingen
Sectoren: Basisonderwijs en voortgezet onderwijs
Datum: Oktober 2016

Toename aantal leerlingen op samenwerkingscholen

Figuur 5: Ontwikkeling aantal leerlingen naar denominatie in basisonderwijs (links) en voortgezet onderwijs (rechts) 2011-2015 (index: 2011= 100)

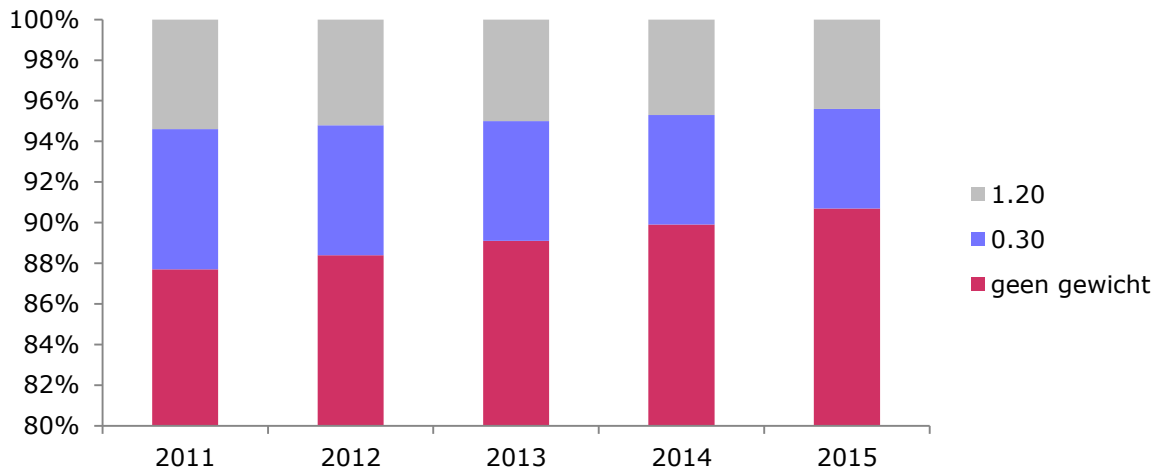


- Het aantal leerlingen in het basisonderwijs dat les krijgt op een samenwerkingschool is de afgelopen jaren toegenomen. In 2011 kregen ruim 16.000 leerlingen in het basisonderwijs les op een samenwerkingschool; in 2015 is dit aantal toegenomen tot bijna 17.000 (4%). Het aandeel leerlingen op een openbare en niet-openbare school daalde met respectievelijk 28.000 (6%) en 47.000 leerlingen (5%). Ondanks deze daling zijn er wel verschillen tussen niet-openbare scholen. Zo steeg het aantal leerlingen op Interconfessionele scholen, Reformatorische scholen en Islamitische scholen in deze periode sterk.
- In het voortgezet onderwijs is sprake van een stijging binnen alle drie de denominaties. Net zoals in het basisonderwijs heeft op de samenwerkingscholen de grootste stijging plaatsgevonden (9%). In 2011 kregen ruim 114.000 leerlingen les op een samenwerkingschool, in 2015 is dit aantal toegenomen tot bijna 125.000. Het aantal leerlingen op niet-openbare scholen groeide in dezelfde periode met bijna 3%, van ruim 593.000 in 2011 naar bijna 610.000 in 2015. Het aantal leerlingen op een openbare school is met bijna 7% gestegen, van 249.000 leerlingen in 2011 naar 266.000 leerlingen in 2015. Het aantal leerlingen op Antroposofische scholen nam in deze periode relatief het sterkst toe van alle niet-openbare scholen.

Thema: Leerlingen/studentenaantallen
Onderwerp: Ontwikkeling aantal leerlingen
Sectoren: Basisonderwijs en voortgezet onderwijs
Datum: Oktober 2016

Afname aandeel gewichtenleerlingen basisonderwijs

Figuur 6: Ontwikkeling aandeel gewichtenleerlingen basisonderwijs 2011-2015 (in %).



- De gewichtenregeling in het basisonderwijs bepaalt hoeveel geld een basisschool krijgt om onderwijsachterstanden weg te werken¹. Dit gebeurt op basis van het opleidingsniveau van de ouders en het postcodegebied van de school. Het opleidingsniveau van de ouders bepaalt het gewicht dat de school toekent aan een leerling. Heeft een leerling het gewicht 0,3 of 1,2, dan krijgt de school extra geld.
- Het aandeel gewichtenleerlingen is de afgelopen jaren afgenomen. In 2011 is aan 12,3% van de leerlingen in het basisonderwijs een gewicht toegekend, in 2015 is dit afgenomen tot 9,3%. Het aandeel leerlingen met het gewicht 1.20 is gedaald van 5,4% in 2011 naar 4,4% in 2015. Het aandeel leerlingen met het gewicht 0.30 daalde in deze periode sterker, van 6,9% in 2011 naar 4,9% in 2015.

¹ <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/taalachterstand/vraag-en-antwoord/wat-is-de-gewichtenregeling-in-het-basisonderwijs>