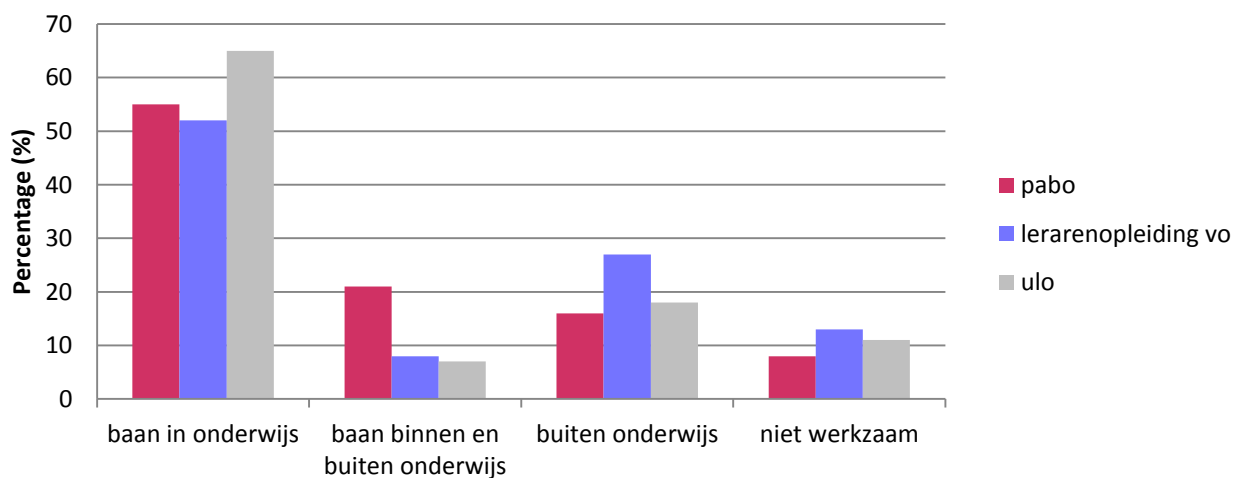


**Thema: Loopbaan startende leraren**  
**Onderwerp: Ontwikkeling loopbaan startende leraren**  
**Sectoren: Lerarenopleidingen**  
**Datum: Januari 2017**

Studenten die in 2013<sup>1</sup> zijn afgestudeerd aan de pabo of een lerarenopleiding voor het voortgezet onderwijs hebben een jaar na afstuderen in iets meer dan de helft van de gevallen een baan in het onderwijs. Ook combineert een deel van de afgestudeerden een baan binnen en buiten het onderwijs. Afgestudeerden aan een lerarenopleiding voor het voortgezet onderwijs of een universitaire lerarenopleiding die zijn afgestudeerd in een economisch vak, een exact vak, of een taal werken een jaar na afstuderen het vaakst in het onderwijs.

## Ulo-afgestudeerden werken vaak in het onderwijs.

**Figuur 1. Arbeidsmarktpositie afgestudeerden lerarenopleidingen een jaar na afstuderen (cohort afgestudeerden uit 2013, in %).**



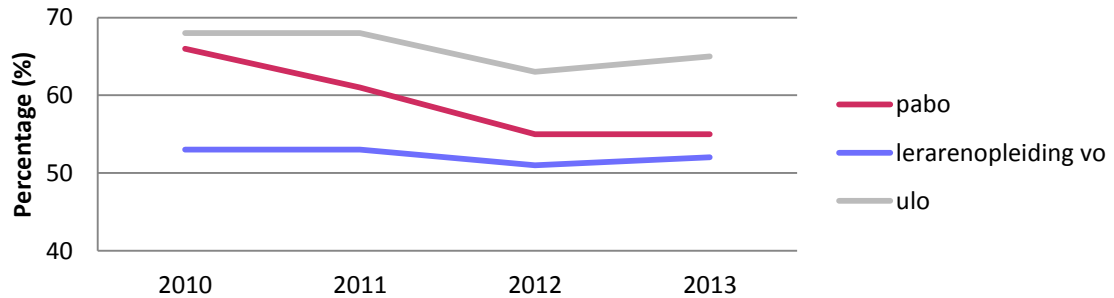
- Afgestudeerden aan een universitaire lerarenopleiding werken een jaar na afstuderen relatief vaak in het onderwijs (65% voor cohort 2013). Voor afgestudeerden aan een lerarenopleiding voor het voortgezet onderwijs is dit 52% en voor pabo-afgestudeerden 55%.
- Het aandeel pabo-afgestudeerden uit 2013 dat naast een baan in het onderwijs ook een baan buiten het onderwijs heeft is 21%. Bij de andere lerarenopleidingen komt dit minder vaak voor, namelijk onder respectievelijk 8% en 7% van de afgestudeerden aan een lerarenopleiding voor het voortgezet onderwijs en afgestudeerden aan een universitaire lerarenopleiding.
- Afgestudeerden aan een lerarenopleiding voor het voortgezet onderwijs hebben daarentegen vaker een baan buiten het onderwijs (27% voor cohort 2013), en zij zijn ook het vaakst (13% voor cohort 2013) niet werkzaam. Van de pabo-studenten uit dit cohort heeft 16% een jaar na afstuderen een baan buiten het onderwijs en van de ulo-studenten 18%.

<sup>1</sup> De jaartallen in de grafieken hebben betrekking op de cohorten respondenten die in het betreffende jaar zijn afgestudeerd. Het jaar 2013 betreft bijvoorbeeld het cohort respondenten dat in 2013 is afgestudeerd.

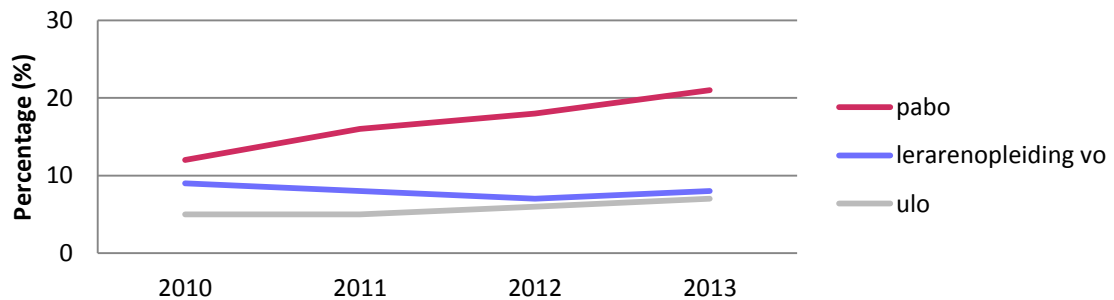
Thema: Loopbaan startende leraren  
 Onderwerp: Ontwikkeling loopbaan startende leraren  
 Sectoren: Lerarenopleidingen  
 Datum: Januari 2017

**Pabo-afgestudeerden hebben vaker zowel een baan binnen als buiten het onderwijs.**

**Figuur 2: Aandeel afgestudeerden van lerarenopleidingen werkzaam in het onderwijs gemeten een jaar na afstuderen (cohort 2010 – 2013, in %).**



**Figuur 3: Aandeel afgestudeerden lerarenopleidingen met een baan binnen en buiten het onderwijs gemeten een jaar na afstuderen (cohort 2010 – 2013, in %).**

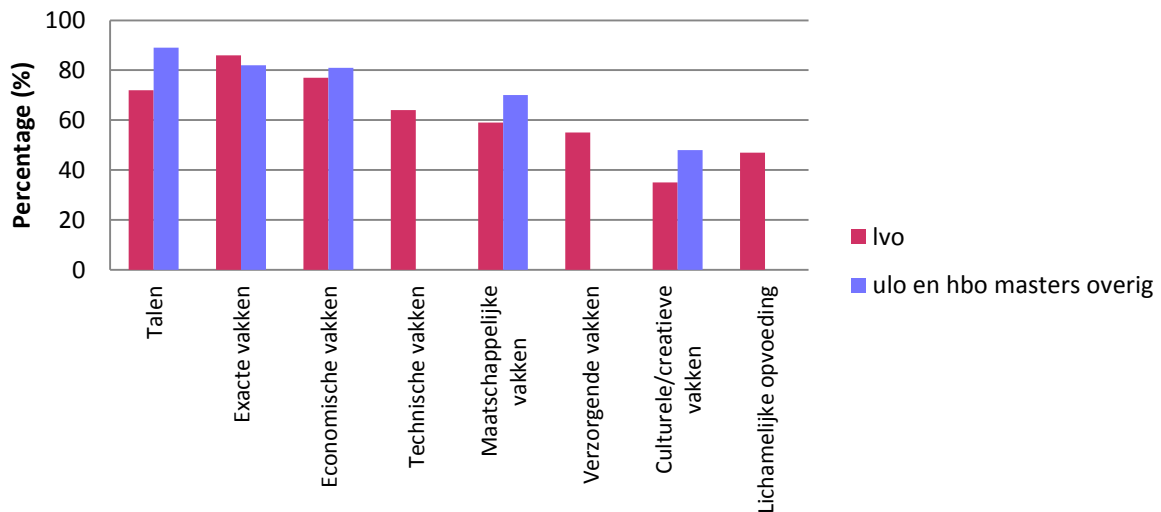


- Het beroepsrendement van afgestudeerden aan lerarenopleidingen is de afgelopen jaren redelijk stabiel. Voor pabo-afgestudeerden heeft wel een verschuiving plaatsgevonden. Het aandeel afgestudeerden met een baan in het onderwijs een jaar na afstuderen is gedaald van 66% onder afgestudeerden uit 2010 tot 55% onder afgestudeerden uit 2013. Daar staat tegenover dat het aandeel met een baan binnen én een baan buiten het onderwijs is gestegen van 12% naar 21%. Zo komt het totaal pabo-afgestudeerden met een (gecombineerde) baan in het onderwijs op 78% voor cohort 2010 en 76% voor cohort 2013. Het percentage dat niet werkt (8% in het afstudeercohort 2013) of een baan buiten het onderwijs heeft (16% in het afstudeercohort 2013) is relatief stabiel.

Thema: Loopbaan startende leraren  
 Onderwerp: Ontwikkeling loopbaan startende leraren  
 Sectoren: Lerarenopleidingen  
 Datum: Januari 2017

**Grotere kans op baan in het onderwijs onder afgestudeerden in exacte en economische richting**

**Figuur 4: Ontwikkeling beroepsrendement lerarenopleidingen voor het voortgezet onderwijs en universitaire lerarenopleidingen en overige hbo masters naar vakgebied, gemeten een jaar na afstuderen onder cohort 2013 (in %).**

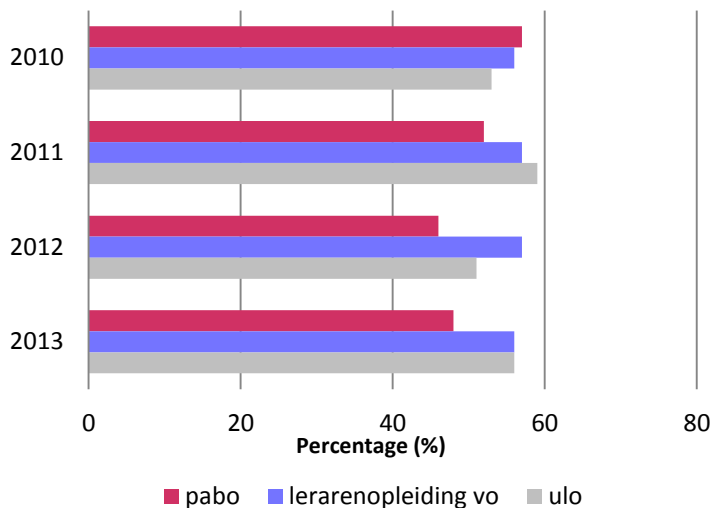


- Mensen die in 2013 zijn afgestudeerd aan een lerarenopleiding voor het voortgezet onderwijs in een exact vak of economisch vak hebben een jaar na hun afstuderen vaker een baan binnen het onderwijs dan afgestudeerden in andere vakken. Van de afgestudeerden in exacte vakken uit het cohort 2013 heeft 86% een baan binnen het onderwijs.
- Afgestudeerden aan een lerarenopleiding voor het voortgezet onderwijs in verzorgende vakken, lichamelijke opvoeding en culturele/creatieve vakken werken een jaar na afstuderen minder vaak in het onderwijs. Voor verzorgende vakken is dit 55% van de afgestudeerden uit cohort 2013 en 35% van de afgestudeerden uit cohort 2013 in creatieve vakken.
- Startende leraren die in 2013 zijn afgestudeerd aan een universitaire lerarenopleiding/hbo masters overig in een taal, exact vak of economisch vak werken een jaar na afstuderen vaker in het onderwijs dan afgestudeerden in andere vakken. Voor afgestudeerden in een taal is dit 89%.
- Afgestudeerden uit 2013 aan de ulo/hbo masters overig in maatschappelijke of culturele/creatieve vakken werken een jaar na afstuderen minder vaak in het onderwijs met respectievelijk 70% en 48% van de afgestudeerden.

**Thema: Loopbaan startende leraren**  
**Onderwerp: Ontwikkeling loopbaan startende leraren**  
**Sectoren: Lerarenopleidingen**  
**Datum: Januari 2017**

**Pabo-afgestudeerden hebben na een jaar minder vaak aanstellingsomvang van 0,8 fte of meer**

**Figuur 5: Aanstellingsomvang van 0,8 fte of meer een jaar na afstuderen (cohort 2010-2013, in % een jaar na afstuderen)**



- Het aandeel afgestudeerden aan de pabo dat een jaar na afstuderen een onderwijsbaan heeft van 0,8 fte of meer is gedaald van 57% van de afgestudeerden uit cohort 2010 naar 48% van de afgestudeerden uit 2013. Tussen cohort 2012 en 2013 heeft weer een kleine stijging plaatsgevonden.
- Onder afgestudeerden aan een lerarenopleiding voor het voortgezet onderwijs is het aandeel met een grote baan de afgelopen afstudeercohorten gelijk gebleven. Onder afgestudeerden aan de universitaire lerarenopleidingen fluctueert het aandeel met een aanstelling van 0,8 fte of meer. Dit is tussen cohort 2012 en 2013 gestegen van 51% naar 56%.