

Thema: Lerarenopleidingen

Onderwerp: Ontwikkeling aantal gediplomeerden

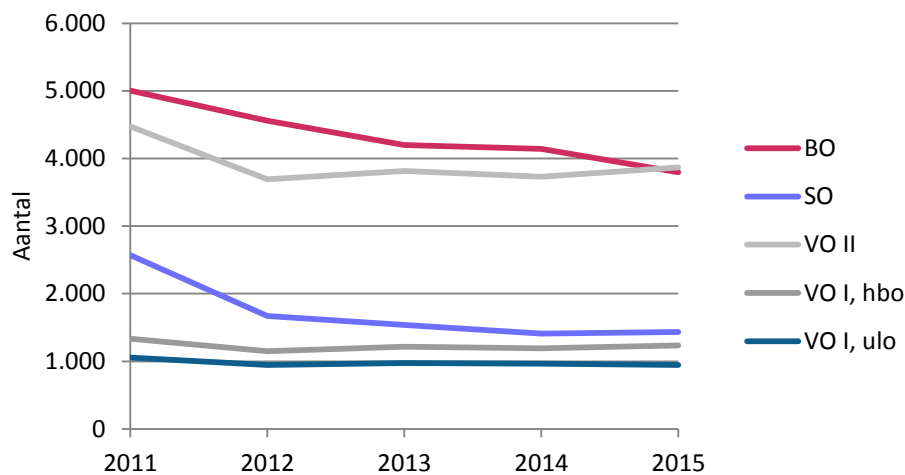
Sectoren: Lerarenopleidingen basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs

Datum: Februari 2017

Het aantal gediplomeerden aan de lerarenopleidingen voor basisonderwijs en speciaal onderwijs is tussen 2011 en 2015 gedaald. Studenten aan lerarenopleidingen voor het voortgezet onderwijs (hbo, 2^e graads) studeren in 2015 voornamelijk af binnen de clusters maatschappij en talen. Het cluster maatschappij neemt in aantal tussen 2011 en 2015 eveneens af, terwijl het aantal gediplomeerden binnen het cluster taal gelijk blijft. Het merendeel van alle gediplomeerden aan een lerarenopleiding is vrouw en autochtoon.

Aantal gediplomeerden lerarenopleiding basisonderwijs en speciaal onderwijs daalt.

Figuur 1: Ontwikkeling aantal gediplomeerden lerarenopleidingen, 2011– 2015.¹



- Van alle lerarenopleidingen studeerden in 2014 de meeste studenten af als tweedegraads leraar voortgezet onderwijs: 3.867 personen. Dit is 34 procent van het totaal aantal gediplomeerden van alle lerarenopleidingen. Tussen 2011 en 2012 is het aantal gediplomeerden aan deze opleiding met 18 procent gedaald, maar in de jaren hierna is het aantal gediplomeerden relatief stabiel. Tussen 2014 en 2015 is het aantal gediplomeerden met vier procent gestegen.
- Het aantal gediplomeerden aan de lerarenopleiding basisonderwijs is tussen 2011 en 2015 elk jaar afgenomen. Over de totale periode komt de daling uit op 24 procent.
- Het aantal gediplomeerden is tussen 2011 en 2015 het sterkst afgenomen bij de opleiding tot leraar speciaal onderwijs. In 2015 behaalden 1.436 studenten hun diploma, ten opzichte van 2.572 in 2011. Dit is een daling van 44 procent. Deze daling deed zich vooral voor tussen 2011 en 2012.
- Ook het aantal gediplomeerden bij de eerstegraads hbo-opleidingen tot docent voortgezet onderwijs is afgenomen. In 2014 studeerden 1.236 studenten af als eerstegraads docent voortgezet onderwijs: 7 procent minder dan in 2010. Het aantal ulo-gediplomeerden is in deze periode met 10 procent afgenomen, van 1.057 gediplomeerden in 2011 naar 949 gediplomeerden in 2015.

¹ De jaren hebben betrekking op studiejaar. Het jaar 2015 heeft bijvoorbeeld betrekking op het studiejaar 2015/2016.

Thema: Lerarenopleidingen

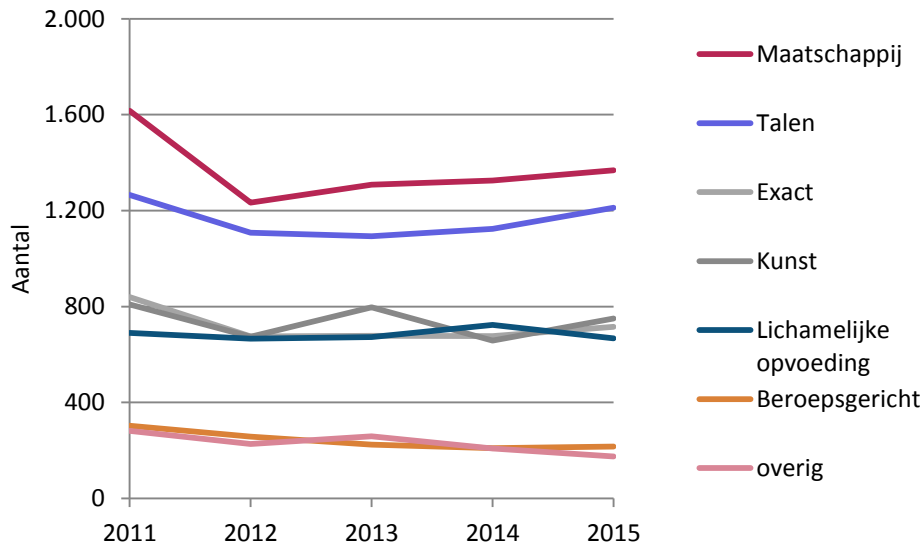
Onderwerp: Ontwikkeling aantal gediplomeerden

Sectoren: Lerarenopleidingen basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs

Datum: Februari 2017

Aantal gediplomeerden talen en maatschappijvakken neemt toe.

Figuur 2: Ontwikkeling aantal gediplomeerden hbo-lerarenopleidingen per vakkencluster, 2011– 2015.



- Figuur 2 laat de ontwikkeling van het aantal gediplomeerden per vakkencluster zien. Deze clusters bestaan uit alle gediplomeerden aan een eerste- of tweedegraads hbo-lerarenopleiding. Het gaat dus over het totaal aantal hbo-gediplomeerden per vakkencluster, ongeacht de graad. Studenten studeren in 2015 voornamelijk af binnen het cluster maatschappij: 27 procent van de gediplomeerden aan een eerste- of tweedegraads hbo-lerarenopleiding haalt een diploma binnen dit cluster. In 2011 zijn er 1.617 gediplomeerden in dit cluster. In 2015 is dit aantal afgenomen tot 1.368. Na een sterke daling tussen 2011 en 2012 is het aantal gediplomeerden sinds 2012 weer aan het toenemen.
- Het cluster talen is met 1.212 gediplomeerden in 2015 het een na grootste cluster. Het cluster beslaat 24 procent van alle afgestudeerden aan de eerste- en tweedegraads hbo-lerarenopleidingen. Per saldo is het aantal gediplomeerden in de periode 2011 - 2015 licht gedaald. Wel neemt het aantal gediplomeerden sinds 2013 weer licht toe.
- Binnen de clusters exact en kunst schommelt het aantal gediplomeerden in de periode 2011 - 2015. In 2011 studeerden 800 studenten af binnen het cluster exact. In 2015 is dit aantal gedaald met bijna 15 procent, tot 715 gediplomeerden. Tussen 2014 en 2015 is er wel een toename zichtbaar van 6 procent. In het kunstcluster studeerde in 2015 750 studenten af. Hiermee beslaat het cluster bijna 15 procent van alle afgestudeerden aan de hbo-lerarenopleidingen. In de periode 2011 - 2015 daalde het aantal gediplomeerden met zo'n 7 procent, maar in vergelijking met 2014 steeg het aantal gediplomeerden binnen het cluster kunst in 2015 weer.
- Het aantal gediplomeerden lichamelijke opvoeding is over de periode 2011 - 2015 met zo'n 3 procent afgenomen. Het aantal diploma's in beroepsgerichte vakken daalde in deze periode met 29 procent, tot 216 diploma's in 2015.

Thema: Lerarenopleidingen

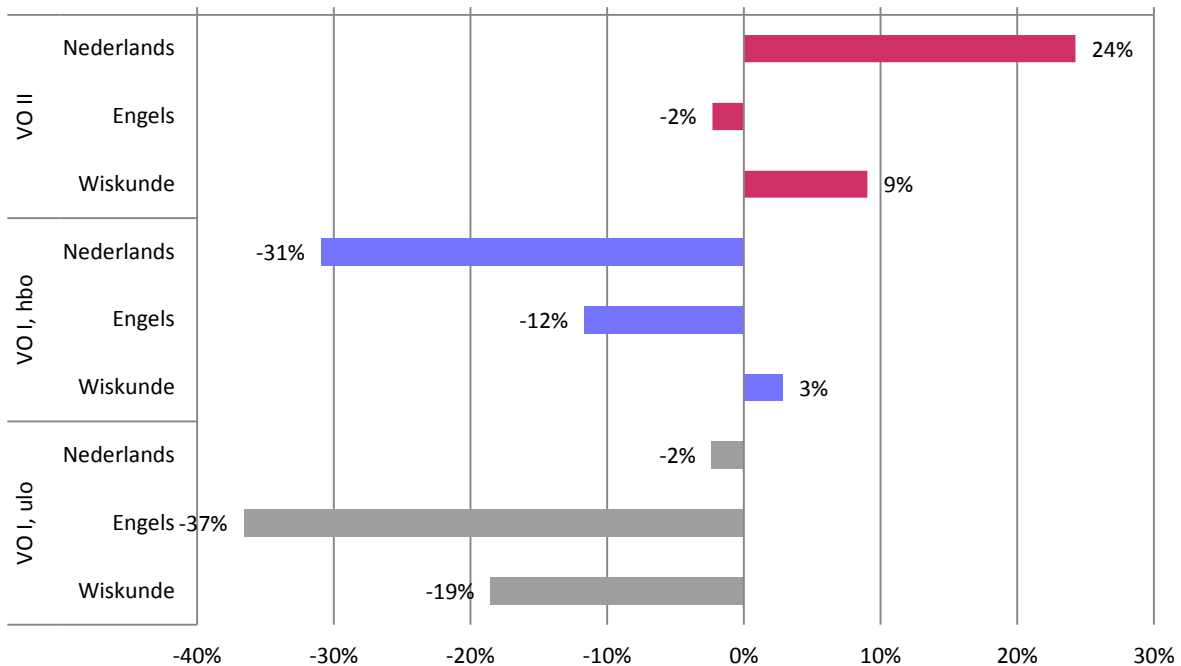
Onderwerp: Ontwikkeling aantal gediplomeerden

Sectoren: Lerarenopleidingen basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs

Datum: Februari 2017

Sterkste groei aantal gediplomeerden 2^e graads lerarenopleiding Nederlands.

Figuur 3: Ontwikkeling gediplomeerden lerarenopleidingen per vak in percentage, naar belangrijke vakken en opleidingsniveau, 2011 - 2015.



- In bovenstaande grafiek staan per type lerarenopleiding een aantal belangrijke vakken. De grafiek beschrijft de ontwikkeling van het aantal gediplomeerden tussen 2011 en 2015 voor deze vakken. Om te zien of de behaalde diploma's aansluiten op de arbeidsmarkt kijken we ook naar het aantal vacatures. In het voortgezet onderwijs zijn de meeste vacatures geïnventariseerd voor de vakken vreemde talen, Nederlands en wiskunde (Arbeidsmarktbarometer 2015/2016, via www.stamos.nl).
- De opleiding tot tweedegraads docent Nederlands het meest populair: in 2015 zijn er 425 diploma's uitgereikt, zo'n 24 procent meer dan in 2011. Het aantal gediplomeerden voor leraar wiskunde tweedegraads is gegroeid van 276 naar 301, een stijging van 9%. De tweedegraads hbo-opleiding docent Engels levert 9% van het totaal aantal diploma's van de tweedegraads lerarenopleidingen. Het aantal diploma's is echter tussen 2011 en 2015 met 2% afgenomen.
- Gediplomeerden aan de eerstegraads hbo-lerarenopleiding wiskunde maken 6 procent uit van het totaal aantal gediplomeerden op dit niveau. Het aantal diploma's is tussen 2011 en 2015 met 3 procent toegenomen. Het aantal gediplomeerden docent Nederlands is in deze periode echter met 31 procent gedaald. Voor leraar Engels geldt dat het aantal gediplomeerden is gedaald van 60 naar 53 diploma's.
- Het aantal gediplomeerden aan de ulo tot leraar Nederlands, Engels of wiskunde is bij alle drie de vakken afgenomen. De sterkste daling is zichtbaar bij Engels: -37 procent in de periode 2011 – 2015, gevolgd door wiskunde (-19 procent) en Nederlands (-2 procent).

Thema: Lerarenopleidingen

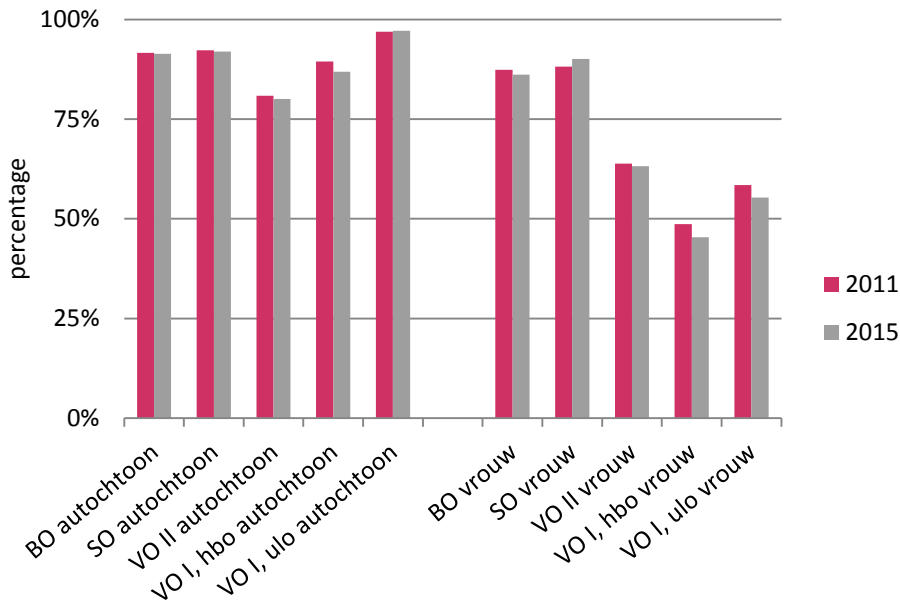
Onderwerp: Ontwikkeling aantal gediplomeerden

Sectoren: Lerarenopleidingen basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs

Datum: Februari 2017

Merendeel gediplomeerden is vrouw.

Figuur 4: Verdeling gediplomeerden naar etniciteit en geslacht, 2011 en 2015.



- Bij de lerarenopleidingen voor basisonderwijs en speciaal onderwijs is een aanzienlijk deel van de gediplomeerden autochtoon: rond de 92% van de gediplomeerden aan deze opleidingen is in de periode van 2011-2015 autochtoon.
- Ook bij de tweede- en eerstegraads lerarenopleidingen voor het voortgezet onderwijs ligt het aandeel autochtonen een stuk hoger dan het aandeel allochtonen. Bij de tweedegraads lerarenopleidingen ligt dit percentage in 2015 op 80 procent, terwijl bij de eerstegraads hbo-lerarenopleiding en ulo respectievelijk 87 procent en 97 procent van de gediplomeerden autochtoon is.² Door de tijd heen is het aandeel gediplomeerden van autochtone afkomst iets gedaald, met uitzondering van de universitaire lerarenopleiding.
- Bij de lerarenopleidingen voor basisonderwijs en speciaal onderwijs behalen aanzienlijk meer vrouwen dan mannen een diploma. In 2015 was 86 procent van de gediplomeerden aan een lerarenopleiding voor het basisonderwijs vrouw. Voor het speciaal onderwijs lag dit percentage in 2015 rond de 90 procent.
- In 2015 is 63 procent van de gediplomeerden bij de tweedegraads lerarenopleidingen vrouw, bij de ulo is dit 55 procent. Bij de eerstegraads hbo-lerarenopleidingen is het aandeel mannelijke gediplomeerden juist hoger dan het aandeel vrouwelijke gediplomeerden. In 2015 is bij deze opleidingen 45 procent van de gediplomeerden vrouw.

² Bij de ulo wordt enkel onderscheid gemaakt tussen Nederlands en niet-Nederlands. Dit wijkt af van de indeling voor de hbo-opleidingen (autochtoon, niet-westers allochtoon en westers allochtoon).